

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ A DOMÁCÍ ÚKOLY

Vymezení pojmů

- **Domácí příprava** – přirozená každodenní součást výuky, která navazuje na přímé vzdělávání ve škole, žák ji ve vlastním zájmu realizuje pravidelně či podle potřeby (tj. i tehdy, když k ní není učitelem výslovně vyzván), je určena žákům, nikoli zákonným zástupcům, škola se nijak nepodílí na vytváření domácího prostředí pro přípravu na vyučování, neurčuje žákům časový rozvrh přípravy na vyučování, pouze doporučuje žákům vhodné postupy, popřípadě formy.
- **Domácí úkol** – jedna z forem domácí přípravy, žák je na zadání domácího úkolu vždy výslovně upozorněn, je mu oznámen obsah domácího úkolu, forma domácího úkolu a termín odevzdání domácího úkolu.

Cílem domácích úkolů je

- procvičit učivo (zejména v praktických souvislostech),
- rozvíjet u žáků smysl pro povinnost a schopnost se samostatně učit,
- motivovat žáky pro nové učivo,
- realizovat zpětnou vazbu ohledně porozumění a osvojení si učiva (pro učitele, žáka, rodiče),
- rozvíjet schopnost žáka organizovat si čas na jejich splnění a rozšiřovat tak jeho kompetence.

Domácí úkol

- může být povinný nebo dobrovolný, frontální (pro všechny žáky), skupinový nebo individuální,
- je vždy přiměřený schopnostem žáků, konkrétní a srozumitelný, podporuje tvůrčí schopnosti, umožňuje využívat moderní technologie, sbírky místní nebo školní knihovny, encyklopedie, knihy, slovníky, média, tisk apod.
- může být v rámci třídy rozdílný – nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly, žáci se speciálně vzdělávacími potřebami mohou mít redukován rozsah a náročnost s respektováním doporučení PPP nebo SPC.

Příprava pomůcek – příprava učebních pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku dle rozvrhu a podle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů.

Ústní příprava na výuku, ústní domácí úkoly

- opakování látky z předchozích hodin, práce s mapou, tabulkami,
- příprava na písemnou práci, opakování pravidel a vzorců,
- slovní zásoba do cizích jazyků příprava na verbální zkoušení výklad, referát apod.,
- beseda, diskuse na dané téma čtení na 1. stupni denní čtení,
- doporučená četba od 2. do 9. ročníku, výběr knih posoudí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamu o četbě.

Písemná příprava na výuku, písemné domácí úkoly

- pravidelné – týkají se přípravy do všech předmětů, zejména však do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka
- nepravidelné nebo mimořádné – výtah, výpisek, referát, projekt, čtenářský deník apod.

Zadávání (zapisování) domácích úkolů

- Probíhá vždy prostřednictvím platformy Bakaláři, ve vyšších ročnících (např. 2. stupeň) lze navíc k domácí přípravě podle zvážení učitele využít také platformu MS Teams (prezentace, texty, videa, Forms apod.) Tomuto vždy předchází seznámení žáků s prací s těmito platformami v rámci výuky i seznámení zákonných zástupců žáků s prací s těmito platformami např. v rámci třídních schůzek.
- Vyučující v 1. ročníku si mohou s rodiči dohodnout jiný způsob informování o zadaných domácích úkolech.
- Žáci s omezeným přístupem k internetu a PC mohou využívat školní počítače.
- Učitel může vyžadovat ukládání domácích úkolů do prostředí TEAMS, v tomto případě úzce spolupracuje s vyučujícími informatiky, kdy žáci musí být řádně proškoleni s prací s touto platformou, žákům s omezeným přístupem k internetu a ICT technologiím musí být dána možnost úkol vypracovat a odevzdat na školních počítačích v delším časovém období.

Zadávání domácí přípravy

- Zadání domácích úkolů a jejich četnost je v kompetenci učitele.
- Učitel může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly.
- Domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu i obsahu.
- Zadaný domácí úkol učitel vysvětlí a týž den srozumitelným způsobem zapíše do platformy Bakaláři.
- Pokud žák zadání domácího úkolu nepochopí, domluví si s vyučujícím individuální konzultaci.
- Domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně (domácí úkol není určen k vypracování zákonným zástupcem žáka).

Způsob zpracování domácích úkolů

- Zadané úkoly mají formu písemnou, elektronickou, praktickou nebo ústní, jejich forma i požadovaný způsob zpracování je plně v kompetenci učitele, a to včetně případného vyžadování podpisu zákonných zástupců (ale vždy jen po předchozí dohodě se zákonným zástupcem žáka).
- Žák zodpovídá za estetickou úroveň písemného domácího úkolu.
- Žák ve všech písemných domácích úkolech dodržuje pravidla českého pravopisu.

Plagiátorství v domácích úkolech

- Jedná se o úmyslné kopírování cizího textu a jeho vydávání za vlastní, nedbalé nebo nepřesné citování použité literatury, opomenutí citace (byť neúmyslné) některého využitého zdroje.
- V případě, že bude u referátů, slohových prací nebo prezentací prokázáno plagiátorství, bude úkol považován za nevypracovaný a o plagiátorství budou zákonní zástupci žáka informováni prostřednictvím platformy Bakaláři.
- Prokazatelně úmyslné a opakované plagiátorství je považováno za porušení školního řádu.

Kontrola domácí přípravy

- Vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor na dotazy, pracuje efektivně s chybami žáků a využívá je k pozitivní korekci žákova učení.
- Splnění každého domácího úkolu je vyučujícím kontrolováno:

- ústním ověřením znalostí a dovedností,
- kontrolou písemnosti,
- kontrolou pomůcek,
- slovním hodnocením splněného úkolu.

Hodnocení domácích úkolů

- Z domácích úkolů jsou klasifikovány pouze:
 - referát,
 - čtenářský deník,
 - recitace,
 - zpracování projektu, celoročního projektu,
 - prezentace.
- V případě klasifikovaných domácích úkolů umožní učitel žákovi před výslednou klasifikací opravy chyb a opravu grafického zpracování, v případě nutnosti poskytne žákovi konzultaci.
- Celoroční projekt není klasifikovaný, avšak jeho nedokončení či neodevzdání je považováno za porušení školního řádu (pokud tomu tak není z důvodu dlouhodobé omluvené absence žáka).

Neplnění domácích úkolů

- Pokud žák nesplní zadaný úkol, oznámí tuto skutečnost vyučující zákonnému zástupci prostřednictvím platformy Bakaláři.
- Opakované nenošení učebnic, sešitů nebo učebních pomůcek je porušením školního řádu.
- Opakované nenošení domácích úkolů lze zohlednit při celkové klasifikaci žáka.